

**Публичный доклад директора МОБУ НШ – ДС д.Киекбаево
на 2022-2023 учебный год**

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Осуществление учебно-воспитательного процесса

Раздел 5. Заключение

Общие сведения о МОБУ НШ – ДС д.Киекбаево

1.Юридический адрес: 453588, РБ, Бурзянский район, д. Киекбаево, ул. Школьная, 11.

2.Фактический адрес: 453588, РБ, Бурзянский район, д. Киекбаево, ул. Школьная, 11.

3.Телефон – (34755)-3- 33-06

4.Адрес сайта МОБУ НШ-ДС д.Киекбаево
<http://schoolkiekbaevo.02edu.ru/school/>

5.Система управления организации.

1)Директор

2)Общее собрание работников, родительский комитет

3)Педагогический совет

6.Сведения об администрации:

Директор МОБУ НШ – ДС д.Киекбаево – Сафина Флюра Сабирьяновна

7. Структура МОБУ НШ – ДС д.Киекбаево:

Дошкольная группа – 1 (12 детей)

Начальная школа-

1 класс – 2 обучающихся, 2 класс - 4 обучающихся, 3 класс – 1 обучающихся, 4 класс - 4 обучающихся.

8. Учебно-воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году обеспечивал педколлектив в составе: 2 учителя начальных классов, 2 воспитателя.

Итого весь педагогический коллектив состоит из 5 человек.

9. Характеристика педколлектива по возрасту:

40 - 60 лет – 5 человек

Всего: 5

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу:
от 20 лет – 5 человек.

10.Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая категория – 2 человека

Первая категория – 2 человека

Вторая категория – 0

Без категории – 1 человек

Всего: 5

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, с большим трудовым стажем, практически все учителя имеют более 20 лет трудового стажа и выше.

11.Режим работы ОУ

Начальная школа

- пятидневная неделя детский сад
- пятидневная неделя – 1-4 классы.

Продолжительность учебной недели:	1-й класс – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-й класс – 35 мин. 2-4 классы – 40 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1-й классы – 20 мин. 2-4 классы – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год

Дошкольная группа

Вид деятельности	Время
ДОУ	
1. Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, игры	8.30 – 9.15
2. Утренняя гимнастика	8.15 – 9.25
3. Подготовка к завтраку, завтрак	9.25-9.45
4. Подготовка к занятиям. Игры	9.45 - – 10.00
5. Организованная образовательная деятельность	10.00 – 11.30
6. Подготовка к прогулке, прогулка, игры, возвращение с прогулки,	11.30 – 12.10

7. Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
8. Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
9. Постепенный подъем.	15.00-15.30
10. Подготовка к полднику. Полдник	15.30-15.50
11. Игры, чтение художественной литературы	15.50-16.00
12. Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.00
13. Уход домой	17.00-17.30

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа МОБУ НШ-ДС д.Киекбаево реализуется через учебный план, который определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- устанавливает количество уроков, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Воспитательная работа в 2022-2023 году велась по следующим модулям:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Работа с родителями
- Школьные медиа

Основная цель:

– повышение эффективности воспитательной работы, способствующей личностному развитию учащихся.

2.3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители учащихся были вовлечены в виды школьной деятельности. В рамках акции «Новогодние семейные праздники» с 31 декабря по 4 января состоялся День здорового семейного отдыха. 5 семей учащихся приняли участие в мероприятиях, организованных в этот день. Родители помогали организовать праздник Новый год: купили подарки, делали снежные фигуры, оказали спонсорскую помощь. В феврале прошла неделя здоровья. С родителями налажено регулярное общение через социальные сети. Проведено 2 общих родительских собрания: "Организация учебного процесса", 11.09.2022г. "Права ребенка, обязанности родителей", 29.04.2023г. На родительских

собраниях обсуждались насущные проблемы начального образования, вопросы по воспитанию ребенка в семье и коллективе. На общих консультациях родители получили информацию о правилах ДДТТ, Правилах безопасного поведения на реке, «Главное – здоровье наших детей», «Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности», о школьной форме, о профилактике жесткого обращения с детьми и многом другом.

3. Качество подготовки учащихся

Показатель		Фактический показатель		
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	- начальной школы (за 3 года);	Качество 57	Качество 59	Качество 67

4.Осуществление образовательно - воспитательного процесса

Образовательная программа НОО и дошкольной группы МОБУ НШ-ДС д. Киекбвасово и учебный план на 2022-2023 учебный год выполнены. Успеваемость - 67 %, неуспевающих - нет. Учащиеся 1 класса - не аттестуются.

4.1.Анализ качества знаний учащихся по классам представляет

Классы	Кол-во учащихся	1-ая четв.		2-ая четв.		3 четв.		4 четв.		За год	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	2										
2	4	100	45	100	25	100	25	100	50	100	45
3	1	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100
4	4	100	60	100	66	100	66	100	100	100	100

4.2 Успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года

Классы	Количество учащихся	Успеваемость в %	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»			Не успевают	Качество %
				Всего	Из них с одной «4»	Из них с двумя «4»		
1	2	-	-	-	-	-	-	-

2	4	100	-	2	-		-	50
3	1	100	-	1	-		-	100
4	4	100	-	3	-		-	75
Всего	11	100	-	9	-		-	67

Вывод: В целом результаты обученности по показателям успеваемости и качества удовлетворительно.

4.3 . Результаты школьного этапа олимпиады обучающихся 4 класса МОБУ НШ-ДС д.Киекбаево

предмет	учитель	количество участников	Победитель (ФИО)
Русский язык	Кульбердина З.Н.	3	-
Окружающий мир	Кульбердина З.Н.	3	Шарафутдинов Айназ Ришатович
Башкорт теле	Кульбердина З.Н.	3	Абубакирова Айсулпан Ришатовна

4.4. В течение учебного года все учащиеся были охвачены внеурочной деятельностью.

4.5. Результаты ВПР-2023

№	ФИО	Математика	Русский язык	Окружающий мир
1	Абубакирова Айсулпан	11	25	18 (базовый уровень)
2	Хайруллина Алтынай	13	27	19 (базовый уровень)
3	Шарафутдинов Айназ	11	25	20 (базовый уровень)

4.4. Методическая работа
Руководитель ШМО – Сафина Н.В.

В 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения педагогов. Методическая тема школы: “Кесе йәштәге укыусыларзың функциональ грамоталылыкты формалаштыру”. Все заседания прошли по плану, в них обсуждались причины неуспеваемости обучающихся, результаты олимпиад, ВПР, темы самообразований педагогов, способы развития функциональной грамотности обучающихся. Педагоги

поделились системой своей работы по развитию функциональной грамотности обучающихся. Обсуждались итоги предметных недель.

Вывод: работу методического объединения в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной. Рекомендовать на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся начальной школы.
2. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы педагогов.
3. Продолжить работу с одаренными учащимися, включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

4.6. Внутришкольный контроль

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы. На контроле администрации в 2022-2023 учебном году были вопросы:

- 1) ведение школьной документации
- 2) санитарно-гигиенический режим школы, охрана здоровья детей, его укрепление через систему оздоровительно-физкультурных мероприятий (Дни здоровья, недели здоровья, физической культуры, предупреждение детского травматизма, охрана труда и состояние ТБ, посещаемость учащимися учебных занятий;
- 3) контрольно-методические срезы по русскому языку, башкирскому языку и математике во 2-4 классах, проверка техники чтения и вычислительных навыков во 2-4 классах;

Была проделана работа по изучению и решению проблем:

- а) преемственности начальной школы и детского сада;
- б) адаптация учеников первого класса к школе;
- в) организация итогового контроля;

С этой целью проводились:

- мониторинг качества обученности учеников по основным предметам;
- посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий.

Основные цели посещения и контроля качества преподавания на уроках:

- 1 Эффективность методических приемов.
- 2 Преемственность в обучении.
3. Развивающая роль урока.
4. Активизация познавательной деятельности учащихся.
5. Самостоятельная работа учащихся ее содержание и организация.

Успеваемость и качество

№	Учебный год	Успеваемость %	Качество успеваемости %
1	2022-2023	100	67

Итоги административных контрольных работ по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Контроль по итогам года	
		Успев-ть	Качество	Успев -ть	Качество	Успев-ть	Качество
		%		%		%	
1	Кульбердина З.Н.						
4	Кульбердина З.Н.	100	33	100	базовый	100	75
2	Сафина С.А.	100	67	100	базовый	100	25
3	Сафина С.А.	100	100	100	высокий	100	100

Итоги административных контрольных работ по башкирскому языку

1	Кульбердина З.Н.						
4	Кульбердина З.Н.	100	50	100	базовый	100	100
2	Сафина С.А.	100	33	100	базовый	50	50
3	Сафина С.А.	100	100	100	базовый	100	100

Итоги административных контрольных работ по математике

1	Кульбердина З.Н.						
4	Кульбердина З.Н..	100	67	100	базовый	100	100
2	Сафина С.А.	100	100	100	базовый	100	75
3	Сафина С.А.	100	100	100	высокий	100	100

Вывод: Результаты обученности по показателям успеваемости и качества - базовый уровень.

Входная проверка техники чтения

Класс, кол учащ	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%

1/2						
2/3			1	33	2	67
3/1			1	100		
4/3			2	66	1	33
9			4	57	3	42

Итоговая проверка техники чтения

Класс, кол учащ	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1/2			2	100		
2/4			1	25	3	75
3/1					1	100
4/4			3	75	1	25
11			6	54	5	45

Необходимо: всем учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, продолжать отрабатывать у учащихся навыки выразительного чтения текста, осуществлять постоянный контроль над внеклассным чтением, поддерживать связь с родителями, необходимо продолжать работать по обучению правильному беглому, выразительному, осмысленному чтению.

С целью проверки формирования у обучающихся универсальных учебных действий были посещены уроки учащихся 1-4 классов, проведен мониторинг по выявлению ЗУН учащихся.

В сентябре выявлено стартовое начало, организация учебной деятельности в 1 классе, стартовые входные контрольные работы по основным предметам, организация работы со школьной документацией.

В октябре месяце изучены система работы учителей, уровень реализации коммуникативных УУД, навыки чтения обучающихся. В ноябре проверена система индивидуальной работы учителей, уроки русского язык, проверка АИС. В декабре - уроки обучения грамоте, выполнение программ. В январе-качество деятельности метапредметных умений, преподавание английского языка, в феврале – уроки окружающего мира, в марте - состояние преподавания предметов художественно-эстетического цикла, в апреле-организация итогового повторения, в мае-итоги года. При посещении уроков в 1 - 4 классах наблюдалось, что большое внимание учителя уделяет использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы. Эта проблема решается также через выполнение небольших, посильных проектных задач, организацию проектной деятельности. Особенно заметны результаты этой работы на уроках по предмету окружающий мир.

4.7. Итоговый протокол школьного этапа олимпиады по начальным классам в 2022-2023 учебном году

предмет	учитель	количество участников	Победитель (ФИО)
Русский язык	Кульбердина З.Н.	3	-
Окружающий мир	Кульбердина З.Н.	3	Шарафутдинов Айназ Ришатович
Башкорт теле	Кульбердина З.Н.	3	Абубакирова Айсулпан Ришатовна

4.8. Дошкольная группа

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа.

Воспитательная работа.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	83%
Неполная с матерью	2	16,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6,2%
Два ребенка	2	12,5%

Три ребенка	7	43,4%
4 ребенка	4	24,8%
5 ребенок	1	6,2;

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	18,75	9	56,25	1	6,25	4	93,75
Качество освоения образовательных областей	3	18,75	9	56,25	1	6,25	4	93,75

В апреле 2023 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве .

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно СанПиНу 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада ввела ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
 - доля, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
 - доля, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процента;
- Вывод: анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека.

Высшая категория – 1 воспитатель;

Без категории – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все работники детского сада

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Возросла творческая активность учителей. Основной задачей остается повышение качества знаний обучающихся по русскому языку и литературному чтению.